

No. Daftar FIP : 91/S/PENMAS/VIII/2019

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENUMBUHKAN KOMPETENSI KERJA PESERTA PELATIHAN**

**(Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja
Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Moch. Galuh Fujiawan

1500135

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENUMBUHKAN KOMPETENSI KERJA PESERTA PELATIHAN**

**(Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja
Kabupaten Sumedang)**

Oleh

Moch. Galuh Fujiawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Moch. Galuh Fujiawan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

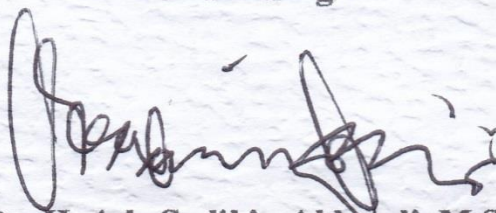
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
MOCH. GALUH FUJIAWAN**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENUMBUHKAN KOMPETENSI KERJA PESERTA
PELATIHAN
(Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja
Kabupaten Sumedang)**

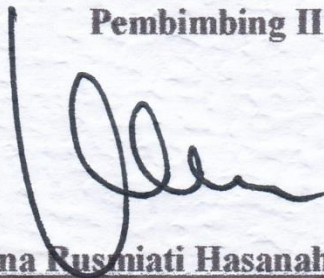
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si
NIP. 19570925 198403 1 001

Pembimbing II



Dr. Viena Rusniati Hasanah, S.IP., M.Pd
NIP. 19760814 200604 2 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI KERJA PESERTA PELATIHAN (Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalimat dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Randino Agustus 2019
METERAI TEMPEL
TGL. 30
B26DCAFF954341059
6000
ENAM RIBU RUPIAH
nembuat
nyataan,

MOCH. GALUH FUJIAWAN
NIM. 1500135

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikaum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan nabi besar Muhammad SAW dan keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Menumbuhkan Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan (Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang)”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsira*. Semoga kebbaikannya dibalas dengan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan, sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2019
Penulis,

Moch. Galuh Fujiawan
NIM.1500135

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Dari keberhasilan terselesaikannya skripsi yang penulis susun ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam menyempatkan untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.Ip., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah dalam memberikan saran, arahan, bimbingan terhadap skripsi yang penulis susun.
3. Bapak Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat periode lalu, dan Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd yang kini menjabat selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat, saya ucapkan terima kasih sudah meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya dalam membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku sekretaris departemen sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen dan staff tata usaha Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Kabupaten Sumedang dan Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Ibu Ellys Rahmawati, S.Sos., Bapak Maman Supratman, S.Sos., Bapak Endang Kusmana, Bapak Ega, Kang Andhika Pamungkas dan Kang Gugun Kurnia selaku informan yang telah mendukung serta mendo'akan agar penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar Sudaryat dan Aan Suherman, khususnya kepada Ibunda tercinta Mamah Nurlaeni, Ayahanda Bapak Darmawan dan Adik saya Muhammad

Farrel Prayoga, yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik materil maupun moril kepada penulis.

9. Sahabat saya yang tersayang Sahabat Shikatz! yaitu, Ahmad Mulyana, Arifah Muthi'ah, Budiman Gustiana, Gandi Muhamad Pratama, Raihan Firdaus, Tyo Febriana dan Yunia Kusmayanti yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
10. Rekan-rekan satu kontrakan Baiti Rizqi 135, yaitu Fajar Gumelar, Muhamad Fauzan, Muhamad Rezza, Restu Adi, dan Yoga Pranamulya yang selalu menemani dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan pengerjaan skripsi.
11. Seluruh pengurus BEM KEMA PLS UPI 2016-2017 dan BEM KEMA PLS UPI 2017-2018 khususnya keluarga ORKESBUD CETAR yaitu Aldi Oktavian, Dhivya Febrianti, Diza Safira, Hardianti Sofa, Raihan Firdaus, Siddiq A. Fatony, dan Silvi Mutiara Balqis. terima kasih untuk semua kerja sama, dan kebersamaan dalam suka-duka selama masa kepengurusan.
12. Seluruh pengurus DPM Kema Penmas 2018-2019, sebagai organisasi terakhir yang saya ikuti selama masa perkuliahan sekaligus diberi amanah menjadi Ketua Umum. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, ilmu, pengalaman, dan suka-duka selama masa kepengurusan.
13. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Masyarakat khususnya angkatan 2015 untuk semua ilmu, kenangan, pengalaman, perjuangan, dan kebersamaan dalam suka-duka selama menjalani masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan tulus membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Bandung, Agustus 2019
Moch. Galuh Fujiawan

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI KERJA PESERTA PELATIHAN (Studi pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang)

Oleh

**Moch. Galuh Fujiawan
NIM. 1500135**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan model *problem based learning* yang diterapkan pada Program Pelatihan Otomotif di BLK Sumedang. Model ini diterapkan karena dinilai mampu dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada para peserta pelatihan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Bentuk orientasi penyajian masalah otomotif dalam proses pembelajaran pada program pelatihan otomotif, 2) Proses pendalaman dan penyelesaian masalah otomotif dalam proses pembelajaran pada program pelatihan otomotif, dan 3) kompetensi kerja peserta pelatihan setelah penerapan model *problem based learning* pada program pelatihan otomotif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yang terdiri dari penyelenggara, tutor/instruktur, dan peserta pelatihan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) bentuk orientasi penyajian masalah otomotif diberikan di awal proses pembelajaran dengan cara instruktur memberikan tujuan dan pemahaman pembelajaran melalui satu contoh kasus masalah otomotif. 2) pendalaman masalah dilakukan peserta pelatihan dengan mencari sumber informasi atau teori yang berkenaan dengan masalah yang diberikan dan kemudian penyelesaian kasus masalah otomotif dilakukan oleh peserta pelatihan secara berkelompok, lalu dilaporkan hasilnya kedalam forum kelas untuk di evaluasi oleh instruktur. 3) hasil yang didapat setelah mengikuti program pelatihan otomotif yakni peserta pelatihan dapat berfikir kritis, dapat memecahkan sebuah permasalahan dan juga peningkatan kemampuan berkomunikasi.

Kata kunci : BLK Sumedang, model *problem based learning*,
kompetensi kerja

ABSTRACT
**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO GROW
THE COMPETENCE OF WORK**
**(Study on the Automotive Training Program at Balai Pelatihan Kerja
Sumedang)**

By

Moch. Galuh Fujiawan
NIM. 1500135

This research was motivated by the existence of the *Problem Based Learning* model which is applied on the Automotive Training Program at the *BLK Sumedang*. This model is applied because considered capable in providing knowledge and skills. The purpose of research are to know: 1) The form of orientation of the presentation of automotive problems in the learning process in the automotive training program, 2) The process of deepening and solving automotive problems in the learning process in the automotive training program, and 3) the work competency of the trainees after applying the problem based learning model to the automotive training program. This research uses descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using interviews, observation and documentation study. There were 6 informants in this study consisting of organizers, tutors / instructors, and training participants. The results of this study indicate that: 1) the orientation of the presentation of automotive problems is given at the beginning of the learning process by the instructor providing learning objectives and understanding through a case example of an automotive problem, 2) the training participants do a deepening of the problem by looking for sources of information or theories related to the problem given and then the resolution of the automotive problem case is carried out by the trainees in groups by capitalizing on the problems given and reading work manuals, then reporting the results to the class forum to be reflected and evaluated by the instructor. 3) the results obtained after participating in an automotive training program that participant can critical thinking, can solve a problem and also improve communication skills.

Keywords: *Balai Pelatihan Kerja Sumedang*, problem based learning model,
work competence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Komponen Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manajemen Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.6	Pelatihan Tenaga Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Model Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.	Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.2.2.	Karakteristik Model Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4.	Kelebihan Model Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.5.	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6.	Komponen Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.7.	Faktor Internal dan Faktor Eksternal dalam Penerapan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Konsep Competency Based Training (CBT)	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Pengertian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Tujuan Competency Based Training (CBT) ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Aspek-Aspek Competency Based Training	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Kompetensi Kerja	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Tempat Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Partisipan	Error! Bookmark not defined.

3.3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Bentuk Orientasi Penyajian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran Pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Proses Pendalaman dan Penyelesaian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan setelah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Bentuk Orientasi Penyajian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran Pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Proses Pendalaman dan Penyelesaian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan setelah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.1.1 Bentuk Orientasi Penyajian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran Pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Proses Pendalaman dan Penyelesaian Masalah Otomotif dalam Proses Pembelajaran pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang **Error! Bookmark not defined.**

5.1.3 Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan setelah Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Program Pelatihan Otomotif di Balai Pelatihan Kerja Kabupaten Sumedang **Error! Bookmark not defined.**

5.2 RekomendasiError! Bookmark not defined.

5.2.1 Penyelenggara Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**

5.2.2 Kepada Tutor/Instruktur**Error! Bookmark not defined.**

5.2.3 Kepada Peserta Pelatihan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Manfaat Pelatihan bagi Karyawan dan Perusahaan	25
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Problem Based Learning dalam	32
Tabel 4.1 Identitas Subjek dan Informan Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	Profil Lembaga
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen
Lampiran 3	Hasil Wawancara
Lampiran 4	Hasil Studi Dokumentasi
Lampiran 5	Hasil Observasi
Lampiran 6	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 7	Surat Keterangan Uji Plagiat
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	Surat Keterangan telah melakukan Penelitian
Lampiran 10	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Lembar Perbaikan Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi
Lampiran 13	Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdulahak, Ishak. (2016). *Konsep New Method Adult Learning*. Bandung: Dep. PLS PUSDIKLATWAS BPKP
- Abdurahman, Muhidin & Somantri. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta:PRENADAMEDIA GROUP
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Rineka Cipta
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta:Deepublish
- Edison, E. (2010). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Human Resource Development*. Bandung:Alfabeta
- Fauzi, I.K.A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Harsono. (2008). *Perencanaan Kepegawaian*. Bandung:Fokusmedia.
- Hufad, A. Ardiwinata, S. Suprayogi, U. dan Joni Rahmat. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Diklat (Telaah Implementatif Pemanfaatan Sumber Belajar Tradisional, Digital dan Lingkungan)*. Bandung: Rizqi Press
- Ikbal, Y. (2012). *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*. Bandung: Refika Aditama
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung:Alfabeta.
- Komariah, Aan dan Djam'an Satori. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.

- Kurniasih, I. & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Pendidik*. Surabaya: Kata Pena.
- Larasati, Sri. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Legiman. __. *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah/Problem Based Learning (PBL) pada Pendidikan dan Pelatihan*. LPMP DIY Yogyakarta
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaran Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, Matthew B dan A. Michael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moeleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Rosda.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Pendidik melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, Mansur. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual (Panduan bagi Pendidik, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, Dzatmiati. (2016). *Pengaruh Motivasi, Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Pegawai*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

- Suprijanto. (2011). *Pendiidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito Bandung
- Suryadi, D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Imtima.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group
- Veithzal Rivai. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar*. Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. 181-184

Sumber Jurnal:

- Armayana, I. (2007). *Penerapan Model PBL pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2006/2007*. Vol.3 (1), hlm.10-16
- Ataunur, I. (2015). *Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan PT. Adaro Energi TBK*. Jurnal Telaah Bisnis. Vol.15, No.2
- Elfiranto. (2016). *Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Lulusan*. Jurnal EduTech Vol.2 No.2
- Fatimah, F. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah melalui Problem Based Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol.16, No.1
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Eduationist. Vol.1 No.1
- Hidayat, A.I & Sa'ud, Udin S. (2015). *Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi bagi Widyaiswara Muda*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol.XXII No.2
- Lasmaya, M. (2016). *Pengaruh Sistem Informasi SDM, Kompetensi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship. Vol.10, No.1, hlm.25-43

- Mahmudi, H., Rizan, M., Budi Santoso. (2018). *Remodeling Bisnis PT. SASAKURA Indonesia dengan Menggunakan Bussines Model Canvas (BMC)*. Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI). Vol.9, No.2
- Satria, R.Okky. (2013). *Pengaruh Motivasi dan Pelatihan terhadap Kompetensi Kerja Serta Implikasinya pada Produktivitas Pegawai Dinas Perhubungan Kota Bandung*. Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Entrepreneurship, Vol.7, No.2, hlm. 74-83
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning : Suatu Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Vol.2, hlm.70-73.

Sumber Peraturan Perundang-undangan:

- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No.20. Jakarta: Sekretariat Negara
- _____. (2003). *Undang-Undang No.13 tahun 2003 mengenai Ketenagakerjaan*. Lembaran RI Tahun 2003 No.13. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan REKTOR UPI. (2018). Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Website:

- Badan Pusat Statistik. (2018). *Tingkat Pengangguran Terbuka*. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- Mutmainah, N. (2014). *Keterlibatan dan Partisipasi Perempuan*. [online]<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26844/1/NURUL%20MUTMAINAHFDK.pdf>. diakses 21 April 2019.
- Putra, Dwi Aditya. (2019). *Kemnaker Fokus Tingkatkan Pelatihan di BLK*. Merdeka.com[Online]<https://www.liputan6.com/bisnis/read/3865831/kemnaker-fokus-tingkatkan-program-pelatihan-di-blk>. Diakses pada tanggal 7 April 2019.

- Roosyana, R. (2019). *Masih ada 7 juta pengangguran di Indonesia*. Beritagar.id. [Online] <https://beritagar.id/artikel/berita/masih-ada-7-juta-pengangguran-di-indonesia>. Diakses pada tanggal 7 April 2019.
- Sulistyo. Tanpa Tahun. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Balai Pengembangan Pendidikan Kejuruan; Penerapan CBT dalam Pelatihan. Tersedia[Online]<http://bpdikjur.pdkjateng.go.id/userfiles/KONSEP%20CBT%20FINAL.pdf>. Diakses pada 19 April 2019